

DOTAZNÍK PRO ÚČASTNÍKY KURZU ZAMĚŘENÉHO NA TVORBU HESLA V ENVIWIKI

Veškeré informace získané prostřednictvím tohoto dotazníku budou prezentovány anonymně a NEMAJÍ ŽÁDNÝ VLIV NA HODNOCENÍ STUDENTA PEDAGOGEM. Cílem šetření je zmapovat zkušenosti studentů s kurzem. Výsledky výzkumu budou využity ke zhodnocení výuky. Výzkum se provádí v rámci projektu VaV MŽP ČR č. SP/4h6/142/08. Výzkum provádí Centrum pro otázky životního prostředí UK v Praze ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze.

Tento dotazník se týká pouze e-learningové části kurzu!

1. Svůj souhlas či nesouhlas s výroky v následujících otázkách vyznačte, prosím, na této škále:

1	2	3	4	5	no
rozhodně NESOUHLASÍM	spíše nesouhlasím	ani souhlas, ani nesouhlas	spíše souhlasím	rozhodně SOUHLASÍM	neumím odpovědět

celkem 29 respondentů	průměr	medián	směr. odchylka	chybějící odpovědi
a) Při tvorbě hesla jsem získal(a) mnoho nových znalostí.	3,54	4	0,88	1
b) Uvědomil(a) jsem si četné mezioborové souvislosti.	2,93	3	0,88	0
c) Naučil(a) jsem se aktivně vyhledávat informační zdroje.	3,38	3	1,01	0
d) Naučil(a) jsem se posuzovat kvalitu online zdrojů.	3,32	3	1,09	1
e) Výuka odborného psaní by měla být zvláštní součástí přípravy VŠ studenta.	4,41	5	0,80	2
f) Musel(a) jsem kriticky vybírat mezi různými pohledy na téma, o kterém jsem psal(a).	2,86	3	1,16	0
g) Při mém rozhodování o tématu i jeho zpracování hrály významnou roli zkušenosti z praktického života.	3,25	3	1,43	1
h) Výběr tématu souvisel s mými osobními hodnotami.	3,59	4	1,22	2
i) Možnost diskutovat v on-line prostředí problémy s ostatními studenty považuji za přínosnou.	3,67	4	1,24	2
j) Komunikace v týmu komplikuje plnění zadaných úkolů.	2,86	3	1,36	0
k) Komunikace v týmu vede k lepším výsledkům práce na zadaných úkolech.	3,38	4	1,05	0
l) Při přípravě textu jsem samostatně volil(a) téma i způsob jeho zpracování.	4,43	5	0,96	1
m) Perspektiva toho, že můj text bude publikován, mě pozitivně motivovala k práci.	3,38	3	1,40	0
n) E-learning je obohacením, zpestřením klasické výuky.	3,86	4	1,04	1
o) E-learningová část kurzu nesouvisela s přednáškami.	4,00	4	1,26	3
p) E-learningové prostředí, ve kterém byl kurz veden (Moodle), bylo pro mne jasné a srozumitelné.	3,79	4	1,17	1
q) Chyběl mi osobní kontakt s pedagogy	2,96	3	1,29	1
r) Technické pokyny pro práci byly srozumitelné	3,90	4	1,11	0
s) Organizační pokyny pro práci byly srozumitelné	4,07	4	1,03	0
t) Využíval(a) jsem návody pro psaní odborného textu na Enviwiki.	4,03	4	1,02	0
u) Návody pro psaní odborného textu využiji i v budoucnu.	3,50	4	1,17	3
v) Práci v Enviwiki považuji za přínosnou pro studenta oboru s orientací na životní prostředí.	4,04	4	1,04	3

2. Pokuste se u následujících aktivit ohodnotit, jaký pro Vás osobně měly přínos. **Co jste se v rámci tvorby hesla naučili.**

Význam jednotlivých složek hodnoťte na stupnici 0 – 5, kde:

0	1	2	3	4	5	no
vůbec žádný přínos	velmi malý přínos	malý přínos	přínosné	velmi přínosné	zásadní význam	neumím odpovědět

celkem 29 respondentů	průměr	medián	směr. odchylka	chybějící odpovědi
a) nově nabyté znalosti	3,15	3	1,06	2
b) komunikace – diskuse s učiteli	2,63	3	1,18	2
c) komunikace – diskuse s kolegy	3,10	3	1,14	0
d) dovednosti pro samostatné zpracování tématu	3,76	4	1,21	0
e) aktivní vyhledávání a výběr hodnotných informačních zdrojů	3,39	3	0,96	1
f) práce s informačními technologiemi	3,56	4	0,97	2

3. Pokuste se u následujících informačních zdrojů ohodnotit, jaký pro Vás osobně měly přínos. **Co jste využíval(a) při práci na svém hesle.**

Význam jednotlivých složek hodnoťte na stupnici 0 - 5, kde:

0	1	2	3	4	5	no
vůbec žádný přínos	velmi malý přínos	malý přínos	přínosné	velmi přínosné	zásadní význam	neumím odpovědět

celkem 29 respondentů	průměr	medián	směr. odchylka	chybějící odpovědi
a) zápisky z přednášek a seminářů	2,68	3	1,29	7
b) související literatura	3,87	4	1,01	6
c) on-line zdroje	4,04	4	1,07	6

pokud jste využívali on-line informační zdroje, uveďte orientačně, o jaké se jednalo:

4. Označte správnou odpověď (Pozor, následující dotazy se týkají **Wikipedie, ne Enviwiki**):

celkem 29 respondentů	ne	ano
a) K přípravě hesla jsem využíval(a) Wikipedii.	11	17
b) Již jsem se (někdy) podílel(a) na editaci obsahu Wikipedie.	27	1
c) Vytvořil(a) jsem nové heslo ve Wikipedii.	28	1